

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėgraža”

Tarybos posėdžio nutarimu 2022 m. gruodžio

12 d. protokolo Nr. DT-4

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėgraža“

2023 m. sausio 6 d. direktoriaus

Įsakymu Nr. V-7

**VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „SAULĖGRAŽA“**  
**2023 METINIS VEIKLOS PLANAS**

## I. ĮVADAS

### Įstaigos pristatymas

Lopšelis-darželis „Saulėgraža“ įsteigtas 1983 m. rugpjūčio 1 d. Darželio veiklos pradžia 1983 m. lapkričio 28 d.

Darželio įsteigimo data – 1983 m. rugpjūčio 1 d. Vilniaus lopšelis-darželis Nr.114 įsteigtas Vilniaus miesto darbo žmonių deputatų tarybos Vykdomojo komiteto 1983 m. liepos 11 d. sprendimu Nr.350. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 1998-02-04 sprendimu Nr.128 Darželiui suteiktas pavadinimas Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėgraža“.

Adresas, pašto indeksas: Taikos g. 31 LT-05261 Vilnius. El. pašto adresas: [rastine@saulegraza.vilnius.lm.lt](mailto:rastine@saulegraza.vilnius.lm.lt), internetinė svetainė [www.saulegraza.net](http://www.saulegraza.net), telefono Nr. (8 5) 247 41 82.

Lopšelis – darželis „Saulėgraža“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ugdymo įstaiga, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitas Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais ir šiais Nuostatais.

### Grupių skaičius, vaikai

Lopšelis-darželis komplektuojamas pagal Vilniaus m. savivaldybės tarybos patvirtintą „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas“ tvarkos aprašą. 2022 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos **2 ankstyvojo amžiaus grupės** (2-3 metų vaikams), **7 ikimokyklinio amžiaus grupės** ir **3 priešmokyklinio ugdymo grupės** (6-7 m.). Viso lopšelyje-darželyje ugdomi 243 ugdytiniai.

### Pedagogai

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje dirba 17 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, 6 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 logopedas, 1 psichologo asistentas, 1 socialinis pedagogas, 1 meninio ugdymo pedagogas, 2 kūno kultūros specialistai. Trys iš jų yra įgiję mokytojo metodininko, vienas – muzikos mokytojo metodininko, trylika - vyresniojo auklėtojo kvalifikacines kategorijas, penki pedagogai – neatestuoti. Įstaigai vadovauja direktorė, įgijusi pirmąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją, direktoriaus pavaduotojo ugdymui yra įgijusi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Kvalifikuotą pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai.

Vaikų ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio „Saulėgraža“ ikimokyklinio ugdymo programa ir „Bendrajai priešmokyklinio ugdymo programa“, kuri atnaujinta 2022 m. Dauguma pedagogų savo darbe taiko „Mąstymo mokyklos“ metodiką, orientuojasi į patirtinį vaikų ugdymą per mąstymo įpročių ir vaizdinių įrankių diegimą.

### Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos programos:

- Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėgraža“ ikimokyklinio ugdymo programa „Saulėgraža“.
- Atnaujinta „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ (2022).
- Socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.
- Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Mažieji sveikuoliai“.
- Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa.
- Taikomi „Mąstymo mokyklos“ („Thinking school“) koncepcijos vaizdiniai įrankiai (mąstymo žemėlapiai, šešios De Bono skrybėlės, mąstymo raktai), visose grupėse naudojamos interaktyviosios SMART lentos ir ekranai.

## **MISIJA**

Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius; puoselėti individualius vaiko gebėjimus ir polinkius, tęsti ugdymo(si) šeimoje tradicijas, ugdyti laisvą ir kūrybingą asmenybę bei ruošti vaiką sėkmingam mokymuisi mokykloje.

## **VIZIJA**

Sveikas vaikas – saugus vaikas – džiugus vaikas – kūrybiškai mąstantis vaikas – laimingas vaikas.

## **FILOSOFIJA**

„Patikimiausias būdas gerai išauginti vaikus – tai padaryti juos laimingus“ (O. Vaildas).

## **ĮSTAIGOS KULTŪRA**

Įstaigoje vyrauja teigiamas emocinis mikroklimatas, skatinantis visų bendruomenės narių įsitraukimą į ugdomąjį procesą; sudaro prielaidas įstaigoje dirbančių žmonių asmeniniam bei profesiniam tobulėjimui.

## **II. ĮSTAIGOS VEIKLOS ANALIZĖ**

### **SVARBIAUSI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI 2022 METAIS**

#### **Ugdymo proceso kokybiniai pokyčiai, ilgalaikiai įstaigos projektai, konferencijos, susitikimai:**

- Nuo 2019 m. spalio mėn. iki 2022 m. gegužės mėn. lopšelis-darželis „Saulėgraža“ dalyvavo 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projekte. Projekto tikslas – patobulinti ugdymo turinio ir organizavimo kokybę, skatinant didesnę vaikų pažangą, per inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo organizavimo ir sistemos sukūrimą bei ugdymo diferencijavimo tobulinimą.
- Sausio-gegužės mėn. buvo vykdoma ilgalaikė projektinė veikla „Vaikystė su knyga“, bendradarbiaujant su Justiniškių biblioteka.
- Vasario mėn. pedagogai tobulino profesines kompetencijas konferencijoje „Įtraukusis darželis 2022“. Pedagogas.lt lektoriai
- Vasario – kovo mėn. Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėgraža“ organizavo Vilniaus miesto ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinį aplinkosauginį projektą „Žemė-švari planeta“. Iniciatorė mokytoja Kristina T., dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą.
- Kovo – spalio mėn. vyko nacionalinės švietimo agentūros organizuoti mokymai „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“. 25-toje grupėje dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėgraža“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia T. ir mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą, Kristina T.
- Gegužės ir rugpjūčio mėn. trys pedagogės atestuotos vyresniosios mokytojos kvalifikacinei kategorijai (Justina V., Marta A. ir Zita P.)

- Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėgraža“ meninio ugdymo mokytoja Gita S. išleido autorinę knygėlę su CD įrašais „Noriu tapti žvaigžde“ ir organizavo jos pristatymą mūsų įstaigoje Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo mokytojams skirtame kvalifikacijos tobulinimo seminare „Mokomės su daina“.
- Rugsėjo-spalio mėn. mokytoja Zita P. ir Neringa B. dalyvavo E-TWINNING platformoje "Inovative autumn good" Kauno 1. d. "Spindulėlis" organizuotame tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių projekte "Išmaniosios rudens gėrybės".
- 2022 m. rugsėjo mėn. – 2023 m. gegužės mėn. 1. d. „Saulėgraža“ dalyvauja Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų Justiniškių ir Pašilaičių metodinio būrelio „Sutartinis“ pažangos projekte „Auk kartu“.
- Spalio mėn. startavo pedagogas.lt ilgalaiškės programos „Tūkstantmečio darželis“ mokymai (iki 2023 m. balandžio mėn. 31 d.), kuriuose dalyvauja visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir mokytojų padėjėjai darbai su SUP vaikais.
- Lapkričio 7 d. vyko metodinio būrelio „Sutartinis“ įstaigų Tarybos atstovų ir deleguotų narių susitikimas su vicemere E. Tamošiūnaite Vilniaus lopšelyje-darželyje „Žemyna“, kur buvo aptartos ikimokyklinių įstaigų aktualijos.
- Lapkričio mėn. mokytoja Zita P. skaitė pranešimą „Inovatyvaus patirtinio ugdymo plėtojimas ikimokyklinukų veiklose“ respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Kūrybiškas inovatyvių praktikų plėtojimas ikimokykliniame ugdyme“. Organizatorius – Vilniaus lopšelis-darželis „Žiburėlis“ ir dr. S. Burvytė.
- Gruodžio mėn. mokytoja Zita P. skaitė pranešimą respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovų, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Patirčių dirbtuvės, ugdančios ir plėtojančios vaikų bei pedagogų kompetencijas“.

### **Sveikatos saugojimas ir stiprinimas**

- Rugsėjo mėn. organizuota „Europos judumo savaitė 2022“.
- Rugsėjo-spalio mėn. „Smalsučių“ grupė sukūrė fizinio aktyvumo kalendorių ir dalyvavo Vilniaus miesto ugdymo įstaigų vaikų sveikos gyvensenos veikloje „Judu – sveikai gyvenu“.
- Lapkričio mėn. sveikatos priežiūros specialistė Liuciana G. dalyvavo respublikinėje nuotolinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų Sveikatos priežiūra 2022“.
- Gruodžio mėn. Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėgraža“ dalyvavo respublikinėje sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas. Žiema 2022“.

### **Pilietinės akcijos ir socialinės iniciatyvos**

- Sausio 13 d. pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, organizatorius Tarptautinė istorinio teisingumo komisija.
- Kovo mėn. sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ, nes be galo svarbi ne tik fizinė, bet ir emocinė, dvasinė, psichologinė vaiko sveikata.
- Lapkričio 16 d. Tarptautinė tolerancijos diena – 2022 m. simbolis – Tolerancijos namas.

### **Pravesti mokymai pedagogams mūsų įstaigoje:**

- Sausio mėn. nuotoliniai „Tipologijos mokymai“. Lektorė Giedrė Lečickienė.

- Vasario mėn. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Saulėgraža“ pedagogams buvo organizuoti tęstiniai kvalifikacijos mokymai „Sisteminio grįžtamojo ryšio taikymas ikimokyklinėje įstaigoje siekiant ugdymo kokybės gerinimo“ II dalis. Lektorės „Justinuko“ l/d direktorė Monika Kelpšienė ir psichologė Asta Kudreckaitė.
- Vasario ir balandžio mėn. BMK Smart interaktyvių lentų/ekranų mokymai mokytojams darbo vietoje. Lektorius Andrius Manzurovas.
- Gruodžio mėn. prarastas nuotolinis seminaras visai bendruomenei „Psichologinis smurtas ir priekabiavimas“. Lektorius UAB „Teisės labirintai“ teisininkas Mindaugas Slavinskas.
- Gruodžio mėn. seminaras mokytojams „Saulėgražoje“ „Savirealizacija ir emocinė harmonija – tarpusavio pozityvūs santykiai“. Lektorius Vygandas Pikčiūnas.

#### **Bendradarbiavimas su įstaigos tėvų bendruomene:**

- Gegužės mėn. šeimų sporto šventė „Aš tėtis ir mama esam sportiška šeima“.
- Gegužės mėn. netradicinės priešmokyklinukų išleistuvės „Lik sveikas, darželi!“.
- Gegužės – rugpjūčio mėn. Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėgraža“ bendruomenės projektas „Antrasis daiktų gyvenimas - žydint gėlėms“.
- Lapkričio mėn. mokytojų, vaikų ir tėvų kūrybinės projektinės veiklos - kurti namelius Vilniaus 700 metų jubiliejui ir žibintus „Žibintų šventei“ lauke.

#### **Dalyvavimas socialinių partnerių renginiuose, miesto ar respublikiniuose konkursuose, projektuose, konferencijose:**

- Sausio mėn. „Smalsučių“ grupė dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Gabijėlė“ organizuotame Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio ugdymo amžiaus vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų projekte „Mes sveikiname Vilnių“.
- Sausio - vasario mėn. „Skruzdėliukų“ ir „Smalsučių“ grupės dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Iliustruojame mįslę“. Organizatorius – Vilniaus lopšelis-darželis „Gabijėlė“.
- Vasario mėn. „Žirniukų“ grupė dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ organizuojamo Tarptautinio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo projekte "Lietuva pasakose, sakmėse, padavimuose".
- Vasario mėn. „Šnekučių“, „Žirniukų“ gr. – Klaipėdos l/d „Pakalnūtė“ respublikinėje ikimokyklinių/priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Lietuva mano lange“.
- Vasario-kovo mėn. „Bitučių“ grupė dalyvavo Kauno menų darželio „Etiudas“ organizuotame Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualaus tapybos darbų konkurse „Mane augina Lietuva“
- Vasario-kovo mėn. „Drugelių“ grupė dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Gabijėlė“ organizuotame Respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų eksperimentų ir bandymų projekte „Trispalviai eksperimentai“.
- 02.17-03.11 „Smalsučių“ ir „Skruzdėliukų“ grupės dalyvavo kūrybinių darbų virtualioje parodoje „ATVERKIME KALBOS TURTUS“. Virtualios parodos organizatorius – naujienų portalas [www.manokrastas.lt](http://www.manokrastas.lt) Virtualios parodos organizavimo partneris,

inicijuojantis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ir pradinių klasių vaikų įsitraukimą – Mažeikių rajono Vieksnių lopšelis-darželis „Liepaitė“.

- Balandžio mėn. „Žiogelių“, „Bitučių“ ir „Drugelių“ gr. mokytojos prisijungė prie Respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM akcijos „Autistiškas asmuo visuomenėje. Aš palaikau, o tu?“. Kurį organizavo Šiaulių lopšelis-darželis „Eglutė“.
- Balandžio mėn. „Žirniukų“ ir „Šnekučių“ grupių mokytojos ir logopedė dalyvavo Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ solidarumo akcijoje „Solidarumo medis žydi mano kieme“.
- Balandžio mėn. „Smalsučių“ grupė - Vilniaus lopšelio-darželio "Obelėlė" organizuojamoje respublikinėje darbų parodoje "Smulkutis margutis".
- Rugsėjo-spalio mėn. „Žirniukų“ grupė - „Šilutės“ l.d. „Gintarėlis“ virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Puokštė dėdei rudenėliui“.
- Spalio mėn. „Žirniukų“ grupė dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ parodoje „Kuriu ir žodį tariau“ ir spalio-lapkričio mėn. Kauno Šančių vaikų lopšelio-darželio virtualiame kūrybiniame projekte „Žvilgsnis pro rudenio langą“.

### **Išvykos, edukacijos įstaigoje**

- Kovo mėn. buvo organizuotos ornitologo Gedimino Petkaus edukacijos apie paukščius 4-6 m. grupėms.
- Balandžio mėn. 5 grupės („Žirniukai“, „Gudručiai“, „Šnekučiai“, „Smalsučiai“, „Skruzdėliukai“) vyko į Lietuvos nacionalinę Martyno Mažvydo biblioteką, vaikų ir jaunimo literatūros departamentą ir dalyvavo „Garsinių rytmečio skaitymų“ edukacijose.
- Gegužės mėn. 5 grupės („Žirniukai“, „Gudručiai“, „Šnekučiai“, „Smalsučiai“, „Skruzdėliukai“) vyko į Vilniaus saugaus miesto centrą ir lapkričio mėn. vyko dar 3 grupės („Boružėlės“, „Žvirbliukai“ ir „Gudručiai“).
- Spalio mėn. „Saulėgražoje“ svečiavosi Kauno „Drakoniuko“ teatras su spektakliais „Žvaigždės Pelėdoms“ ir „Skruzdėlytė tauškalytė“.
- Spalio mėn. priešmokyklinukai vyko į Alpakų ūkį Trakų rajone.

### **Edukacinių erdvių turinimas:**

- Įrengtas lauko kupolas – nauja edukacinė erdvė vaikų patirtiniam ugdymui(si). Nupirkti staliukai tyrinėjimams, kėdės, STEAM priemonės eksperimentavimui, stebėjimams, skaičiavimui, kūrybiniams darbams ir konstravimui.
- Priešmokyklinėms grupėms nupirkta planšetės skaitmeninės kompetencijos įgūdžiams tobulinti ir plėtoti.
- Visos ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės aprūpintos plakatų ir pažintinių-mokomųjų kortelių, loto rinkiniais edukacinėms veikloms su vaikais.
- „Smalsučių“ ir „Šnekučių“ grupėms nupirkta Smart interaktyvios lentos.

## SSGG analizės suvestinė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaiga yra atvira pokyčiams, joje užtikrinamos lygios galimybės, socialinis teisingumas.</li> <li>• Įstaigoje ugdymo(si) procesas organizuojamas kokybiškai, atliepia vaikų ugdymo(si) poreikius, tėvų lūkesčius.</li> <li>• Darželis taiko „Mąstymo mokyklos“ metodiką, naudojant mąstymo įrankius įvairių poreikių vaikams.</li> <li>• Sukurta inovatyvi vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.</li> <li>• Lopšelio-darželio veikla paremta pagalba vaikui ir šeimai.</li> <li>• Sudarytos sąlygos tobulėti - visi pedagogai ir jų padėjėjai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo programose, projektuose, kurie tenkina jų poreikius ir lūkesčius.</li> <li>• Bendruomenės nariai dalyvauja kuriant mokyklos politiką bei strategiją.</li> <li>• Dirba kvalifikuoti pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai, aiški ir skaidri personalo politika, nedidelė darbuotojų kaita.</li> <li>• Vadovas iniciatyvus, telkiantis bendruomenę, buriantis komandas, vertinantis ir gerbiantis bendruomenės narius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalies darbuotojų netenkina tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.</li> <li>• Nepakankamas tėvų aktyvumas ir jų siekis dalyvauti vaikų ugdymo procese.</li> <li>• Tobulintina tėvų informavimo sistema organizaciniais, metodiniais, pagalbos, paramos šeimai ir kitais socialiniais bei edukaciniais klausimais.</li> <li>• Skatintinas įstaigos savivaldos institucijų veiklumas.</li> <li>• Skatintinas metodinių darbo grupių iniciatyvumas ir veiklumas.</li> <li>• Nepakankama kai kurių darbuotojų motyvacija dirbant su spec. poreikių vaikais.</li> <li>• Nepakankamai stipri įstaigos vidaus kontrolės sistema.</li> <li>• Įstaiga neturi patirties, užsienio kalbos įgūdžių rengiant ES projektus ir negali įsisavinti atitinkamų lėšų.</li> <li>• Tobulintina dalies darbuotojų IT naudojimosi kompetencija (sudėtingiau įsisavinti el. dienyno diegimą).</li> <li>• Pasikeitus atnaujintos „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos“ turiniui ir vaikų ugdymo organizavimo pobūdžiui, sudėtingesnis vyresnės kartos pedagogų adaptyvumas bei nepakankama motyvacija priimti naujus iššūkius.</li> </ul>
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plėtoti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo galimybes, ieškant naujų komunikacijos kanalų ir formų.</li> <li>• Ieškoti naujų, profesionalių technologinių, vadybinių sprendimų siekiant gerinti šeimos ir pedagogų tarpusavio komunikaciją.</li> <li>• Pritaikyti visų vaikų poreikiams pasiekimų vertinimo sistemą.</li> <li>• Užtikrinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą įvairių poreikių vaikams.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokyčiai, reikalaujantys keisti įprastą darbo praktiką, nauji lūkesčiai, naujos darbo priemonės, skaitmeninė aplinka gali sumažinti dalies darbuotojų psichologinį saugumą, motyvaciją bei turėti įtakos personalo kaitai.</li> <li>• Darželiui skiriamos psichologo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo pareigybių dalys nemotyvuoja specialistų rinktis darbą darželyje, įstaigai trūksta švietimo pagalbos specialistų.</li> <li>• Skeptiškas dalies bendruomenės narių nusiteikimas laipsniškai</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rengti projektus, bendradarbiauti su užsienio partneriais, pagal galimybę pasinaudoti ES lėšomis ir pagerinti materialinę ir intelektualinę bazę.</li> <li>• Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, yra galimybės kurti funkcionalias edukacines aplinkas, turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką.</li> <li>• Sukurti ekologišką, vaikų kūrybiškumą bei judumą skatinančią vidaus ir išorės ugdymo(si) aplinką.</li> <li>• Tikslingas ir kryptingas mokytojų, pedagogų specialistų, auklėtojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas.</li> <li>• Sukurtos palankios sąlygos naudotis IKT.</li> </ul>	<p>pereiti prie įtraukiojo ugdymo modelio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų, o tai nemotyvuoja jaunų pedagogų rinktis sunkų darbą darželyje.</li> <li>• Pedagogų sergamumas yra trukdis kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.</li> <li>• Naujų tvarkų, perteklinių dokumentų, klausimynų gausa bei dokumentų valdymo sistemų diegimas didina administracijos darbo krūvius, kelia sumaištį bendruomenėje.</li> </ul>
--	---

### **Sunkumai, kuriuos įstaiga patyrė praėjusiais mokslo metais:**

- Elektroninės sistemos „Mano dienyra“ diegimas - bandomieji darbai, administracijos ir mokytojų praktinė veikla, tėvų bendruomenės prijungimas prie sistemos, darbo su IKT įgūdžių tobulinimas.
- Dokumentų valdymo sistemos „Avily“ diegimas ir adaptavimas – administracijos komandinis darbas, savitarpio pagalba ir glaudus bendradarbiavimas.
- „Mąstymo mokyklos“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos ir vaizdinių įrankių kūrimas.
- Specialistų trūkumas padėti mokytojams dirbti su SUP vaikais.
- 2022 m. rugsėjį Lietuvos švietimo sistemoje startavo atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa ir tai išties tapo dideliu iššūkiu administracijai, priešmokyklinio ugdymo mokytojams ir tėvų bendruomenei.

### **Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėgraža“ 2023 metų veiklos prioritetai:**

1. Kokybiškas, inovatyvus ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.
2. Sveika, saugi, informatyvi ir estetiška aplinka, atliepanti šiuolaikinio vaiko poreikius.
3. Įtraukiojo ugdymo plėtra.



## **Tikslai ir uždaviniai:**

### **1. Užtikrinti kokybišką, inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.**

#### **Uždaviniai:**

- Sistemingas vaikų individualios pažangos fiksavimas, pasiekimų vertinimas, tobulinimas – vaiko pasiekimų aplanko/segtuvo pildymas.
- Nuoseklus STEAM ugdymo ir „Mąstymo mokyklos“ įrankių diegimas, naudojimas kasdienėse veiklose.
- Metodinių leidinių „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ integravimas planavime, ugdymo procese.
- Skaitmeninių technologijų, Smart lentų naudojimas edukacinėse veiklose.
- Pilietiškumo ugdymas pažįstant Lietuvą ir kitas šalis.
- Aplinkosauginis ugdymas ir gamtamokslinis tyrinėjimas.

### **2. Kurti sveiką, saugią, informatyvią ir estetišką aplinką, atliepiančią šiuolaikinio vaiko poreikius.**

#### **Uždaviniai:**

- Palankaus mikroklimato užtikrinimas - vaikų elgesio ir emocijų galimų problemų prevencija, bendrų susitarimų laikymasis.
- Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, kuriant įtraukią aplinką.
- Dalyvavimas programoje „Žipio draugai“ (priešmokyklinukai).
- Sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo puoselėjimas.
- Edukacinių erdvių patirtiniam vaikų ugdymuisi kūrimo tęstinumas.

### **3. Vykdyti įtraukiojo ugdymo plėtrą.**

#### **Uždaviniai:**

- Kuo ankstesnis galimų vaiko raidos, kalbos, elgesio sutrikimų atpažinimas.
- Aplinkos pritaikymas, įvertinant specialiosios pagalbos reikmes.
- Individualizuoti ir diferencijuoti skirtingų poreikių vaikų ugdymą.
- Individualaus ugdymo plano vaikui parengimas ir jo įgyvendinimas, nuolatinis aptarimas.
- Glausus pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, šeimos komandinis bendradarbiavimas, grįstas tarpusavio pasitikėjimu ir pagalba.
- Dalyvavimas seminaruose Pedagogas.lt platformoje, PPT mokymuose, konsultacijose ir kt., tobulinant pedagogines kompetencijas.

### III. VEIKLOS TURINYS 2023 m. sausio 2 – gruodžio 29 d.

#### KOKYBIŠKAS, INOVATYVUS IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

##### 1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką, inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą

###### Uždaviniai:

- 1.1. Sistemingas vaikų individualios pažangos fiksavimas, pasiekimų vertinimas, tobulinimas – vaiko pasiekimų aplanko/segtuvo pildymas.
- 1.2. Nuoseklus STEAM ugdymo ir „Mąstymo mokyklos“ įrankių diegimas, naudojimas kasdienėse veiklose.
- 1.3. Metodinių leidinių „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ integravimas planavime, ugdymo procese.
- 1.4. Skaitmeninių technologijų, Smart lentų naudojimas edukacinėse veiklose.
- 1.5. Pilietiškumo ugdymas pažįstant Lietuvą ir kitas šalis.
- 1.6. Aplinkosauginis ugdymas ir gamtamokslinis tyrinėjimas.

<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Atsakingi Vykdytojai</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso planavimas ir organizavimas, atsižvelgiant į esamus vaikų pasiekimus, siekiant maksimaliai atliepti vaikų ugdymosi poreikius.	2023 m.	Žmogiškieji	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą	Mokytojas planuoja ugdymą(si), remdamasis žiniomis apie vaikų jau turimus gebėjimus, nuostatas, žinias ir supratimą, jų individualius ugdymosi poreikius ir siekdamas vaikų ugdymosi pasiekimų augimo. Sistemingai stebi ir fiksuoja vaikų pasiekimus, dokumentuoja vaikų daromą pažangą. Metiniai ir savaitiniai veiklos planai maksimaliai atlieps vaikų pasiekimų ir pažangos augimą, tobulėjimą, vaiko ugdymosi poreikius. Bus tobulinamas ir

				diegiamas vaiko pasiekimų vertinimo modelis, atitinkantis „Mąstymo mokyklos“ metodiką.
Integruotų projektinių veiklų organizavimas grupėse, pasitelkiant gamtamokslinį, informatinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo; inžinerinių gebėjimų ugdymo metodus pagal „Inovacijos vaikų darželyje“, „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ - Inovatyvių, aktyvių darbo metodų ir netradicinių būdų taikymas, siekiant kokybiško ugdymo (-si) užtikrinimo.	2023 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Ugdymo procesas taps kokybiškas, inovatyvus, įdomus, patrauklus. Ugdymo integralumas bei patyriminis ugdymas(is) atlieps šiuolaikinio vaiko poreikius. Šeimos įsitraukimas į ugdomąjį procesą taps aktyvesnis. Mokytojai taiko strategijas, skatinančias vaikų amžiui ir raidos etapui tinkamą patirtinę, pažintinę ir žaidybines patirtis. Dauguma pedagogų (80 proc.) pajavairins ugdymo procesą „Mąstymo mokyklos“ įrankiais (mąstymo žemėlapiai, De Bono kepurės, mąstymo raktai, aukštesnio lygio klausimai ir kt.). STEAM metodo taikymas organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Tyrinėjimo ir eksperimentavimo idėjų įgyvendinimas visose amžiaus grupėse. Edukacinės veiklos su Smart ekranais, lentomis.
Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo programos turinio diegimas.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Mokytojai kels kvalifikaciją, dalyvaus PU mokymuose. Mokytojų bendruomenė ir tėvai drauge aptars pasirengimo mokyklai sampratą, ugdymo metodus, vaikų pasiekimų vertinimą pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Aktyvi partnerystė su tėvais padės vaikui sėkmingai pasirengti mokytis

				mokykloje. Bus vykdoma atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo stebėseną.
Tęstinė projektinė veikla „Mokyklai ruošiamės kartu“ su 5-6 m. ir 6-7 m. grupėmis.	2023 m.	Žmogiškieji	Psichologo asistentas, mokytojai	Efektyvesnis pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas, prioritetų ir bendros sampratos vaiko brandumo mokyklai klausimais aiškumas. 95 proc. tėvų sistemingai ir laiku gauna išsamią informaciją apie vaikų pasiekimus ir pažangą, darželio veiklą, specialistų teikiamą švietimo pagalbą.
Dalyvavimas Vilniaus miesto Pašilaičių ir Justiniškių ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Sutartinis“ pažangos projekte „Auk kartu“	2023 m. sausis-gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokytojai, tobulins kompetencijas mokytojų forume „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, konferencijoje „Mokome ateitį čia ir dabar“.
Išvykų ir edukacinių renginių, projektinių veiklų organizavimas bei įgyvendinimas (pilietiškumo, Vilniaus 700-tojo gimtadienio, Lietuvos valstybinių ir kalendorinių švenčių, sveikatingumo, aplinkosauginių ir kt.). <a href="#">Šventės ir tradicijos – Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėgraža“ (saulegraza.net)</a>	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė ugdymo ir projektų rengimo darbo grupė, mokytojai	Bus organizuotos priešmokyklinukų išvykos į Lietuvos medicinos biblioteką, Valstybės pažinimo centrą. Ugdymosi procesas atviras vaikų idėjoms, kūrybinei saviraiškai, pedagogų iniciatyvumui. Visose darželio grupėse bus įgyvendinta bent po vieną grupės projektinę veiklą. Įgyvendinti bent 2-3 trumpalaikiai projektai visos įstaigos veiklai, įtraukiant socialinius partnerius, tėvus. Projektai praplės ugdymo programų įgyvendinimą, patirtinį vaikų ugdymąsi.

Ugdymo proceso stebėseną ir analizę, atliepiančią „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodines rekomendacijas“	2023 m.	Žmogiškieji išteklių	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai – visa darželio bendruomenė	Stiprės besimokanti darželio bendruomenė, kurioje įsivertinimo procesas taps integralia visos įstaigos veiklos dalimi, laiduojančia individualius kiekvieno bendruomenės nario ir visos organizacijos pokyčius, siekiant aukštesnės veiklos kokybės. Bus identifikuotos veiklos stipriosios pusės bei kylantys iššūkiai - sudarytos įstaigos veiklos tobulinimo gairės.
---	---------	----------------------	--	---

## SVEIKA, SAUGI, INFORMATYVI IR ESTETIŠKA APLINKA

### 2. Tikslas. Kurti sveiką, saugią, informatyvią ir estetišką aplinką, atliepiančią šiuolaikinio vaiko poreikius.

<b><u>Uždaviniai:</u></b>				
<p>2.1. Palankaus mikroklimato užtikrinimas - vaikų elgesio ir emocijų galimų problemų prevencija, bendrų susitarimų laikymasis.</p> <p>2.2. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, kuriant įtraukią aplinką.</p> <p>2.3. Dalyvavimas programoje „Zipio draugai“ (priešmokyklinukai).</p> <p>2.4. Sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo puoselėjimas.</p> <p>2.5. Edukacinių erdvių patirtiniam vaikų ugdymuisi atnaujinimo tęstinumas.</p>				
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Atsakingi Vykdytojai</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
Vaikų emocinės gerovės užtikrinimas – vaiko pažinimas	2023 m. visus metus	Žmogiškieji išteklių	Direktorius, administracija, pedagogų bendruomenė	Užtikrinami teigiami tarpasmeniniai ugdytinių santykiai, sąlygos asmeniniam augimui bei tobulėjimui - atsižvelgiama į kiekvieno galimybes, gebėjimus, įgytus įgūdžius, pasitikėjimą savimi ir kitus asmenybės ypatumus, atliepiančią

				įvairius jo ugdymosi ir asmeninius poreikius. Mūsų bendruomenės misija, kad kiekvienas vaikas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.
Darbuotojų emocinės gerovės užtikrinimas - projektinė veikla „Savęs pažinimas – lengviausias kelias tobulėti“, bendruomenės išvykų organizavimas.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologo asistentas, bendruomenė	Bendruomenės nariams vykdomi užsiėmimai, kurie ugdo pedagogų ir vaikų pasitikėjimą savimi, motyvuoja pozityviems pokyčiams. Vasario 7 d. metodinio būrelio „Sutartinis“ įstaigoms bus pravesti „Saulėgražos“ psichologo asistentės terapiniai mokymai bei Vilniaus darželio-mokyklos „Vilija“ socialinės pedagogės mokymai „Psichologinio smurto ir mobingo prevencija darbo vietoje“. Gero mikroklimato kūrimas leis darbuotojams geriau jaustis darbe. Spalio mėn. numatoma išvyka.
Vieningos susitarimų ir taisyklių darželyje bei grupėje sistemos kūrimas bei laikymasis	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	„Saulėgražos“ bendruomenė	Siekama susitarti dėl vieningų reikalavimų vaikui darželyje ir šeimoje. Darželyje greitai ir atsakingai reaguojama į bet kokius elgesio taisyklių pažeidimus, nepalankias asmens gerovei, sveikatai, saugumui situacijas. Susitarimai bei taisyklės padeda aktyviai dalyvauti ugdymo procese ir siekti ugdymo programoje numatytų tikslų.
Tęsimas dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.	2023 m. sausis-gegužė	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	VšĮ „Vaiko labui“, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Programoje dalyvauja 3 priešmokyklinės grupės. Vaikai įgis socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Išmoks atpažinti

				ir valdyti emocijas, kurti pozityvius santykius, ieškoti tinkamų problemų sprendimo būdų.
Dalyvavimas VŠĮ „Vaiko labui“ sąmoningumo didinimo projekte „Mėnuo be patyčių“	2023 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Numatyta Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarka, kurios tikslas – kurti saugią, vaikų asmens augimui ir ugdymuisi palankią aplinką. Su šia tvarka darželyje supažindinami ir jos laikosi visi darbuotojai. Tolerancijos, nediskriminacinių nuostatų uždaviniai ir patyčių prevencijos principai integruojami į ugdymo programas ir turinį.
Tolerancijos dienos savaitė ir draugo diena	2023 m. lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Pilietinės akcijos aktualumas – užtikrinti vaiko emocinį, psichologinį, fizinį saugumą; ugdyti stiprias vertybines nuostatas ir kurti pagarbius tarpusavio santykius: draugiškumą, empatiškumą, kito nuomonės, išvaizdos pripažinimą, supratimą ir pakantumą, gebėjimą bendradarbiauti.
Projektinė veikla „Būk saugus darželyje, gatvėje ir namuose“.	2023 m. lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Bendradarbiavimas su kelių policijos, saugaus eismo mokyklos, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistais. Išvykos Saugaus eismo klasė. Vaikų saugaus elgesio įgūdžių įtvirtinimas praktinėje veikloje. Vaikai žinos, į kuriuos žmones ar tarnybas kreiptis patekus į bėdą, kaip saugiai elgtis kelyje ir butyje.

Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos puoselėjimas. Bendruomenės sporto šventė „Aš, tėtis ir mama, esam sportiška šeima“.	2023 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Kūno kultūros mokytojai, bendruomenė	Stiprės darželio bendruomenės tarpusavio ryšys per įvairias su sportu ir judėjimu susijusias veiklas, geros emocijos, fiziniai vaikų gebėjimai. Sudaromos sąlygos tenkinti prigimtinių vaiko poreikį judėti ir patirti judėjimo džiaugsmą.
Europos judumo savaitė	2023 m. rugsėjo 18-22 d.	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo grupė, mokytojos, bendruomenė	Aplinkosaugos, sveiko gyvenimo būdo puoselėjimas, skatinant bendruomenę išbandyti susisiekimo automobiliais alternatyvas, rengti „Dieną be automobilio“. Formuojasi vaikų teigiamas požiūris į savo sveikatą ir fizinių galių ugdymą bei domėjimasis įvairiomis sveikatingumo priemonėmis: sportu, sveika gyvensena, saugia aplinka.
Dalyvavimas respublikinėje pramogoje „Nykštukų bėgimas 2023“	2023 m. gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo grupė, mokytojos, bendruomenė	Vaikai ir pedagogai smagiai, džiugiai pasitiks žiemą, patirs daug teigiamų emocijų, o dalyvavimas įvairiuose sveikatingumo renginiuose padės formuoti teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną, savo sveikatos stiprinimą.
Bendradarbiavimas su Vilniaus sveiko miesto biuru	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Dalijimasis informacija, motyvavimas gyventi sveikiau ir rūpintis savo sveikata. Bendros projektinės veiklos, sveikų dantukų ir asmens higienos įgūdžių pamokėlės.
Edukacinių erdvių ir priemonių atnaujinimas	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, tėvų mokesčio lėšos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Ugdymo(si) aplinka suskirstyta į logiškai apibrėžtas mažesnes erdves (pagal ugdomas kompetencijas, veiklos centrus, kampelius ar kt.) su



				tam tikrai veiklai tinkamomis priemonėmis, skatinančiomis tyrinėti, žaisti ir ugdytis. Užtikrinama, kad kiekvieną dieną nustatytą laiką vaikai praleistų gryname ore. Lauko erdvės panaudojamos visapusiškam vaikų ugdymui(si).
--	--	--	--	---

## ĮTRAUKIOJO UGDYMO PLĖTRA

### 3. Vykdyti įtraukiojo ugdymo plėtrą.

#### **Uždaviniai:**

- 3.1. Kuo ankstesnis galimų vaiko raidos, kalbos, elgesio sutrikimų atpažinimas.
- 3.2. Aplinkos pritaikymas, įvertinant specialiosios pagalbos reikmes.
- 3.3. Individualizuoti ir diferencijuoti skirtingų poreikių vaikų ugdymą.
- 3.4. Individualaus ugdymo plano vaikui parengimas ir jo įgyvendinimas, nuolatinis aptarimas.
- 3.5. Glaudus pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, šeimos komandinis bendradarbiavimas, grįstas tarpusavio pasitikėjimu ir pagalba.
- 3.6. Dalyvavimas seminaruose Pedagogas.lt platformoje, PPT mokymuose, konsultacijose ir kt., tobulinant pedagogines kompetencijas.

<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Atsakingi Vykdytojai</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
Esamo įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą įsivertinimas, problemų identifikavimas, prioritetų nustatymas, priemonių plano vykdymas.	2023 m. visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Aktyvus įsitraukimas, mokytojų pasirengimas, dalykinės ir socialinės kompetencijos, pozityvios vertybinės nuostatos, priimant SUP vaikų ir jų ugdymosi poreikių įvairovę, gebėjimas dirbti komandoje ir bendradarbiavimas yra bendri mūsų komandos tikslai. Administracija kartu su VGK planuoja mokyklos bendruomenės švietimą įtraukties klausimais.

Dalyvavimas tęstinėje Pedagogas.lt programoje „Tūkstantmečio darželis“	2023 m. sausio 2 – balandžio 31 d.	Savivaldybės lėšos, skirtos kvalifikacijai, žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Praktinės specialistų išvalgos, rekomendacijos, atsakymai į klausimus ir konsultacijos darželio administracijai ir visai bendruomenei sukurs lygias galimybes įveikti kylančius iššūkius įgyvendinant įtraukujį ugdymą, skatins bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą. Mokytojai skatinami gilinti savo profesinę kompetenciją, plėtoti reflekyvią praktiką.
Dalyvavimas igalaikėje „Besimokančių darželių tinklo 2023“ programoje, skirtoje įtraukiojo ugdymo misijai	2023 m. vasario 21- gruodžio 31 d.	Savivaldybės lėšos, skirtos kvalifikacijai, žmogiškieji ištekliai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Įstaigos bendruomenė gaus konkrečią metodinę pagalbą, kuri padėtų tinkamai ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus ir pasiruošti įtraukiojo ugdymo pokyčiui. Bus lengviau spręsti įvairių poreikių vaikų sutrikimų, socializacijos ir kitus iššūkius, užtikrinti žymiai sklandesnę vaikų adaptaciją, savivertės jausmą ir bazinius įgūdžius, kurie pirmiausia įgalins ugdytis darželyje.
Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros užtikrinimas	2023 m. visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Konstruktivus, veiksmingas bendradarbiavimas, komandinis mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbas planuojant veiklas ir tiesiogiai dirbant su vaikais. Tarpusavyje ir su kitų institucijų specialistais nuolat tariamasi dėl svarbių įtraukties įgyvendinimo aspektų.
Švietimo pagalbos organizavimas ir teikimas	2023 m. visus metus	Žmogiškieji ištekliai	VGK, švietimo pagalbos specialistai	Stiprinama VGK veikla, įstaigoje apibrėžti aiškūs specialistų ir mokytojų padėjėjų vaidmenys, planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą. Modeliuojami veiksmingiausi ugdymosi ir jo organizavimo būdai, teikiama pagalba mokytojui, bendruomenei. SUP vaikai gaus kvalifikuotą specialistų pagalbą.

				Rengiamos individualios konsultacijos tėvams, kaip gerinti SUP vaikų integraciją ir siekti bendrų tikslų. Ieškoma tėvams patrauklių informacijos perteikimo būdų ir bendradarbiavimo formų.
Individualaus ugdymo plano spec. poreikių vaikams sudarymas ir kokybiškas jo įgyvendinimas, bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, pedagogams ir tėvams.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	VGK, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant vaiko pažangos savo gebėjimų lygmenyje. IPP apibrėžia vaiko galioms ir ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymą, padeda siekti kuo geresnių pasiekimų, nuosekliai ugdytis kompetencijas, jausti atsakomybę už savo mokymąsi. Aptiriamas ir nustatomas vaiko pasiekimų lygis, jo galimybės, numatoma perspektyva, individualios ir grupinės pagalbos kiekis ir santykis.
Ugdymo aplinkos tobulinimas, nusiraminimo, sensorinių edukacinių erdvių įrengimas, mokymo priemonių papildymas	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės, mokymo lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Aplinka ir priemonės sudaro sąlygas ugdytiniams aktyviai mokytis, bendrauti ir bendradarbiauti grupėje, dirbti savarankiškai, skatina mokymosi motyvaciją įgyti žinių ir įgūdžių.
Konstruktivus bendradarbiavimas su PPT, metodinio būrelio „Sutartinis“ ikimokyklinio ugdymo įstaigomis	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK specialistai, pedagogai	Tęsiamas bendradarbiavimas su PPT kuratore kuri konsultuoja pedagogus dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo (-si). Išplėstas specialios švietimo pagalbos teikimas ugdytiniams ir šeimoms. Grįžtamojo ryšio su šeimomis užtikrinimas, susitarant dėl spec. poreikių vaikų ugdymosi tikslų ir pasiekimų vertinimo. Nuolatinis ir sistemingas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas

				kovo mėn. dalyvavimas renginyje „Ugdymo strategijos ir priemonės – kelias į vaiko sėkmę“.
Darželio internetinės svetainės naujinimo darbai, atskiroje skiltyje skelbiama informacija apie įtraukijį ugdymą.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai	IKT specialistai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sausio – kovo mėn. bus atnaujinta Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėgraža“ internetinė svetainė ( <a href="http://www.saulegraza.net">www.saulegraza.net</a> .) Metodinės medžiagos talpinimas. Tėvų švietimas ir pagalba.

---